

### EK-17: Uygulama-I Ders Planı (Hayvanlar Konusu)

<p><b>Hafta 1 (2 Saat)</b></p>	<p><b>Dersin sunumu ile konu anlatımı yapılacaktır.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklar grup halinde oturacaklar ve "Flashkartlar" masalara dağıtılacak.</li><li>2. Konu anlatımı yapılırken öncelikle <b>görseller gösterilerek kelimenin İngilizce karşılığı</b> dinletilecek.</li><li>3. Doğru <b>İngilizce kelime telaffuzu öğretmen tarafından</b> çocuklara söylenecek.</li><li>4. Doğru İngilizce <u>kelime telaffuzu</u> yüksek sesle <b>çocuklarla birlikte tekrar</b> edilecek.</li><li>5. Görselle ilgili <b>İngilizce cümle dinlettirilecek</b> (cümlelerin anlamı çocuklara açıklanmalıdır).</li><li>6. Doğru İngilizce <b>cümle telaffuzu öğretmen tarafından</b> çocuklara söylenecek.</li><li>7. Doğru İngilizce <u>cümle telaffuzu</u> yüksek sesle <b>çocuklarla birlikte tekrar</b> edilecek.</li><li>8. Rastgele <b><u>gösterilen görsellerin İngilizce karşılıklarını çocuklara sorma etkinliği</u></b> yapılacak (her hayvan sorulmalı)</li></ol>
<p><b>Hafta 2 (2 Saat)</b></p>	<p><b>FLASHKART etkinliğinin yapılması</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Flashkartlar ve tabletler çocuklara dağıtılacak.</li><li>2. Her grup için bir lider belirlenecek.</li><li>3. Çocuklardan aşağıdaki sıra doğrultusunda kartları ellerine alarak tablete göstermeleri istenecek.<ul style="list-style-type: none"><li>• Horse- This horse is running.</li><li>• Bear- Bears are dangerous animals.</li><li>• Butterfly- Butterflies can fly.</li><li>• Dinosaur- A dinosaur is moving.</li><li>• Elephant- Elephants have two ears.</li><li>• Wolf- Wolf is a wild animal.</li><li>• Monkey- A monkey is jumping.</li><li>• Spider- Spiders have eight legs.</li><li>• Tiger- Tigers have four legs.</li><li>• Crocodile- A crocodile has a tail.</li></ul></li></ol> <p><b>Örneğin öğretmen "Bear" diyecek, gruplar hayvan görsellerinin olduğu kartların arasından bulup tablete gösterecek. Çocuklar tableten önce kelime telaffuzunu dinleyecekler, sonra cümleyi dinleyecekler. Öğretmen "bear" ile ilgili cümleyi kendisi yüksek sesle tekrarlayacak. Sonra kelime ve cümlelerin İngilizcesini çocuklarla hep birlikte tekrarlayacaklar. Cümlelerin anlamı çocuklara açıklanmalıdır. Daha sonra diğer karta geçilecek.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Süre kalırsa çocukların serbestçe flashkart uygulamasını kullanmalarını sağlanabilir.</li></ol>

<p><b>Hafta 3 (2 Saat)</b></p>	<p><b>EŞLEŞTİRME etkinliğinin yapılması</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eşleştirme kartları ve tabletler dağıtılacak. (Sayılar ve hayvanlar)</li><li>2. Öğretmen aşağıdaki eşleşmeler doğrultusunda komut vererek çocukların doğru eşleştirmeleri yapmalarını sağlayacak.<ul style="list-style-type: none"><li>• One Dinosaur</li><li>• Two Elephants</li><li>• Three Crocodiles</li><li>• Four Bears</li><li>• Five Horses</li><li>• Six Tigers</li><li>• Seven Wolfs</li><li>• Eight Monkeys</li><li>• Nine Butterflies</li><li>• Ten Spiders</li></ul></li><li>3. Çocuklar verilen komutlar doğrultusunda kartları eşleştirip tablete gösterecek ve tablet üzerindeki butonlara basarak etkinlik yapacak.</li><li>4. Süre kalırsa çocukların serbestçe eşleştirme kartlarını kullanmaları sağlanabilir.</li></ol>
<p><b>Hafta 4 (2 Saat)</b></p>	<p><b>YAPBOZ etkinliğinin yapılması</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yapbozlar öğrencilere dağıtılacak ve yapbozların tamamlanması istenecek.</li><li>2. Tamamlandıktan sonra tableten yapboz uygulaması açılacak.</li><li>3. Öğretmen aşağıdaki sıraya göre İngilizce kelimeyi söyleyecek. Çocuklar yapboz uygulamasında o hayvana dokunarak seslendirmeyi dinleyecekler.</li><li>4. <b>Örneğin öğretmen “Spider” diyecek, gruplar örümcek modelini tabletteki yapboz uygulamasında bularak dokunacaklar ve seslendirilen kelimeyi dinleyecekler. Öğretmen “spider” ile ilgili İngilizce telaffuzu kendisi yüksek sesle tekrarlayacak. Sonra çocuklarla hep birlikte tekrarlayacaklar. Daha sonra diğer hayvana geçilecek.</b></li><li>5. Her bir hayvan için aşağıdaki sıra izlenmelidir.<ul style="list-style-type: none"><li>• Butterfly</li><li>• Elephant</li><li>• Monkey</li><li>• Tiger</li><li>• Horse</li><li>• Dinosaur</li><li>• Bear</li><li>• Wolf</li><li>• Spider</li><li>• Crocodile</li></ul></li><li>6. Süre kalırsa çocukların serbestçe yapboz uygulamasını kullanmaları sağlanabilir.</li></ol>

## EK-18: Uygulama-ı Deney Grubu Ders Planı (Taşıtlar Konusu)

<p>Hafta 1 (2 Saat)</p>	<p><b>Dersin sunumu ile konu anlatımı yapılacak.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Çocuklar grup halinde oturacaklar.</li><li>2. Konu anlatımı yapılırken öncelikle <b>görseller gösterilerek kelimenin İngilizce karşılığı</b> dinletilecek.</li><li>3. Doğru <b>İngilizce kelime telaffuzu öğretmen tarafından</b> çocuklara söylenecek.</li><li>4. Doğru İngilizce <u>kelime telaffuzu</u> yüksek sesle <b>çocuklarla birlikte tekrar</b> edilecek.</li><li>5. Görselle ilgili <b>İngilizce cümle dinlettirilecek</b> (cümlelerin anlamı çocuklara açıklanmalıdır).</li><li>6. Doğru İngilizce <b>cümle telaffuzu öğretmen tarafından</b> çocuklara söylenecek.</li><li>7. Doğru İngilizce <u>cümle telaffuzu</u> yüksek sesle <b>çocuklarla birlikte tekrar</b> edilecek.</li><li>8. Rastgele <b><u>gösterilen görsellerin İngilizce karşılıklarını çocuklara sorma etkinliği</u></b> yapılacak (her taşıt sorulmalı)</li></ol>
<p>Hafta 2 (2 Saat)</p>	<p><b>FLASHKART etkinliğinin yapılması</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Flashkartlar ve tabletler çocuklara dağıtılacak.</li><li>2. Her grup için bir lider belirlenecek.</li><li>3. Öğretmen yönlendirmesiyle kartlar incelenecek.</li><li>4. Çocuklardan aşağıdaki sıra doğrultusunda kartları ellerine alarak tablete göstermeleri istenecek. Gösterilen kelimenin geçtiği cümleler tableten dinlenecek. Öğretmen tarafından cümle tekrar İngilizce söylenecek (<b>Örneğin öğretmen “Taxi” diyecek, gruplar taşıt görsellerinin olduğu kartların arasından bulup tablete gösterecek. Çocuklar tableten önce kelime telaffuzunu dinleyecekler, sonra cümleyi dinleyecekler. Öğretmen “taxi” ile ilgili cümleyi kendisi yüksek sesle tekrarlayacak. Sonra kelime ve cümlelerin İngilizcesini çocuklarla hep birlikte tekrarlayacaklar. Cümlelerin anlamı çocuklara açıklanmalıdır. Daha sonra diğer karta geçilecek</b>)</li><li>5. Her bir kelime ve cümle için aşağıdaki sıra izlenmelidir.<ul style="list-style-type: none"><li>• Car- I can drive a car.</li><li>• Bicycle- I have a bicycle.</li><li>• Ship- The ship is moving in the sea.</li><li>• Helicopter- This is a helicopter.</li><li>• Bus- The bus is coming.</li><li>• Scooter- I like my scooter.</li><li>• Taxi- A taxi stopped here.</li><li>• Plane- The plane is flying.</li><li>• Boat- There is a boat in the sea.</li><li>• Air Balloon- The air balloon is moving.</li></ul></li><li>6. Süre kalırsa çocukların serbestçe flashkart uygulamasını kullanmalarını sağlanabilir.</li></ol>

<p><b>Hafta 3 (2 Saat)</b></p>	<p><b>EŞLEŞTİRME etkinliğinin yapılması</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eşleştirme kartları ve tabletler dağıtılacak. (Sayılar ve taşıtlar)</li><li>2. Öğretmen aşağıdaki eşleşmeler doğrultusunda komut vererek çocukların doğru eşleştirmeleri yapmalarını sağlayacak.<ul style="list-style-type: none"><li>• One Air Balloon</li><li>• Two Planes</li><li>• Three Ships</li><li>• Four Helicopters</li><li>• Five Scooters</li><li>• Six Buses</li><li>• Seven Boats</li><li>• Eight Bicycles</li><li>• Nine Taxis</li><li>• Ten Cars</li></ul></li><li>3. Çocuklar verilen komutlar doğrultusunda kartları eşleştirip tablete gösterecek ve tablet üzerindeki butonlara basarak etkinlik yapacak.</li><li>4. Süre kalırsa çocukların serbestçe eşleştirme kartlarını kullanmaları sağlanabilir.</li></ol>
------------------------------------	--

<p><b>Hafta 4 (2 Saat)</b></p>	<p><b>YAPBOZ etkinliğinin yapılması</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yapbozlar öğrencilere dağıtılacak ve yapbozların tamamlanması istenecek.</li><li>2. Tamamlandıktan sonra tableten yapboz uygulaması açılacak.</li><li>3. Öğretmen aşağıdaki sıraya göre sayıya ait İngilizce kelimeyi söyleyecek. Çocuklar yapboz uygulamasında o sayıya dokunarak seslendirmeyi dinleyecekler.</li><li>4. <b>Örneğin öğretmen “Helicopter” diyecek, gruplar helikopter modelini tabletteki yapboz uygulamasında bularak dokunacaklar ve seslendirilen kelimeyi dinleyecekler. Öğretmen “helicopter” ile ilgili İngilizce telaffuzu kendisi yüksek sesle tekrarlayacak. Sonra çocuklarla hep birlikte tekrarlayacaklar. Daha sonra diğer sayıya geçilecek.</b></li><li>5. Her bir taşıt için aşağıdaki sıra izlenmelidir.<ul style="list-style-type: none"><li>• Helicopter</li><li>• Plane</li><li>• Air Balloon</li><li>• Bicycle</li><li>• Scooter</li><li>• Bicycle</li><li>• Taxi</li><li>• Ship</li><li>• Boat</li><li>• Bus</li><li>• Car</li></ul></li><li>6. Süre kalırsa çocukların serbestçe yapboz uygulamasını kullanmaları sağlanabilir.</li></ol>
------------------------------------	---